



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**COMPRENSIÓN LECTORA DE JÓVENES DEL PRIMER
CURSO DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO NACIONAL Y
UN COLEGIO PRIVADO DE CIUDAD DEL ESTE, PERIODO
2023**

Autores:

Daysi Maribel Espínola Acosta

Liz Paola Palma

Ruth Azucena Miranda Cubas

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Morel

Correo: patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar el nivel de comprensión lectora en los jóvenes del primer curso del nivel medio de un colegio nacional y de un colegio privado. El tipo de diseño de la investigación fue el no experimental, de tipo transversal con el enfoque cuali-cuantitativo. La población conformada fue de 18 alumnos de la institución privada, de los cuales todos respondieron y 58 alumnos de la institución pública de los cuales solo 51 alumnos respondieron el cuestionario. Se utilizó la técnica de la encuesta con preguntas y respuestas previamente establecidas. El instrumento utilizado en esta investigación fue el del cuestionario. Los resultados demuestran que un 80% de los jóvenes encuestados comprenden lo que leen, según los tres niveles estudiados en esta investigación. También arrojaron como resultado que comprenden lo que leen porque tiempo atrás leían libros en sus casas y también que a su alrededor se habla constantemente de la lectura. Por lo que, de las conclusiones se resalta que la mayor parte de los alumnos encuestados comprenden lo que están leyendo diariamente y que es una minoría la que no está logrando comprender. En resumen, la comprensión lectora es una habilidad esencial que trasciende la lectura misma. Nos capacita para aprender, tomar decisiones informadas y participar activamente en nuestra sociedad. Cultivar y mejorar estas habilidades a lo largo de la vida es fundamental para el éxito personal y la participación efectiva en un mundo cada vez más impulsado por la información.

Palabras claves: Comprensión lectora; Habilidad; Aprender

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the level of reading comprehension in young people in the first year of the middle level of a national school and a private school. The type of research design was non-experimental, cross-sectional with a qualitative-quantitative approach. The population formed was 18 students from the private institution, of which all responded, and 58 students from the public institution, of which only 51 students responded to the questionnaire. The survey technique was used with previously established questions and answers. The instrument used in this research was the questionnaire. The results show that 80% of the young people surveyed understand what they read, according to the three levels studied in this research. They also found that they understand what they read because some time ago they read books at home and also that reading is constantly talked about around them. Therefore, the conclusions highlight that the majority of the students surveyed understand what they are reading daily and that it is a minority that is not able to understand. In short, reading comprehension is an essential skill that transcends reading itself. It enables us to learn, make informed decisions and actively participate in our society. Cultivating and improving these skills throughout life is critical to personal success and effective participation in an increasingly information-driven world.

Palabras claves: Reading Comprehension; Ability; Learn.